

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 JAGOAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DESI WULANDARI

A 510110148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 JAGOAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI WULANDARI

A51011048

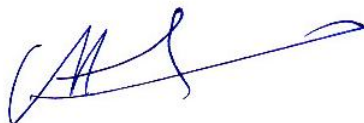
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

NIP : 19521125198003 1 001

Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN NEGERI 1 JAGOAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI WULANDARI




A 510110148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal **12 Maret 2015**

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd ()
2. Dra. Hj. Risminawati, S.H., M.Pd ()
3. Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd ()


Surakarta, **26 Maret 2015**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Haryono Joko Prayitno. M.Hum

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti,



DesiWulandari

A510110148

MOTTO

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit.”

(Ali Bin Abi Tholib)

“Man JaddaWaJadda”

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, makadapatlahia.

(Peribahasa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dani buku tercinta, yang tidak pernah padam dalam do'a. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang dan semangat yang selalu tercurah kepada desi. Semoga karya sederhana ini salah satu cara desi membuat ayah ibu bangga.
2. Calon imamku, pendamping hidupku, David YuliantoArdi. Terimakasih untuk cinta dan semangat diwaktu senang maupun susah yang telah kita lewati bersama.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan PGSD UMS angkatan 2011 Kelas C.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Jagoan Tahun Pelajaran 2014/2015" dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Wahyuti, S.Pd., selaku Kepala SDSD Negeri 1 Jagoan yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahaladari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTARLAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Peumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tingkat Pendidikan	7
a. Pengertian pendidikan	7
b. Jalur, Tingkat, dan Jenis Pendidikan	9
c. Tujuan Pendidikan.....	17
d. Fungsi Pendidikan	20
2. Orang tua.....	21
a. Pengertian Orang Tua.....	21
b. Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua.....	22
c. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	22
3. Prestasi Belajar.....	23
a. Pengertian Belajar	23
b. Pengertian Prestasi Belajar	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
d. Indikator Prestasi Belajar	28
e. Cara Mengukur Prestasi Belajar	29
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sample	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pokok	36
2. Teknik Bantuan	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linieritas	41
H. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Bangunan.....	45
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan	46
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	47
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Blangko.....	48
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.6 Data Tingkat Pendidikan Orang Tua(Ayah Ibu).....	50
Tabel 4.7 Data Tingkat Pendidikan Orang Tua	51
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana	52
Tabel 4.9 Hasil Hipotesis dan Uji T.....	53
Tabel 4.10 Rangkuman Koefisiensi Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Blangko Penelitian	64
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa dan Orang Tua.....	66
Lampiran 3 Data Tingkat pendidikan orang tua (Asli)	67
Lampiran 4 Data tingkat pendidikan orang tua (sudah diolah).....	68
Lampiran 5 Hasil Hitung uji normalitas	69
Lampiran 6 Hasil hitung uji linieritas	70
Lampiran 7 Hasil hitung analisis regresi sederhana.....	70
Lampiran 8 Hasil hipotesis dan uji t	71
Lampiran 9 Hasil koefisien determinasi.....	72
Lampiran 10 Tabel nilai t.....	72
Lampiran 11 Daftar Bimbingan	74

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA

TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

KELAS V DI SDN NEGERI 1 JAGOAN

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Desi Wulandari, A510110148, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015, 66 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 1 Jagoan Tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data nama siswa, tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa. Adapun data tingkat pendidikan orang tua diperoleh dengan menggunakan blangko yang nantinya akan dibagikan kepada orang tua siswa. Sedangkan untuk wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kegiatan pembelajaran dan prestasi belajar dari masing-masing siswa. Analisis dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar. Dengan hasil perhitungan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,549 < 2,074$. Dan seberapa besar pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa adalah 1,4%.

Kata kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar